

Många barn behöver stöd av en vuxen för att kunna utnyttja leken som verksamhetsform för utveckling och lärande. För vissa barn gäller detta långt upp i skolåldern.

Lekarbete

är ett specialpedagogiskt arbetssätt i förskola, grundskola och särskola. Barnet har lekarbete ett eller flera arbetspass i veckan under en kortare eller längre period.

Lekarbete

innebär att barnet är ensamt tillsammans med en lekarbetspedagog, som riktar sin uppmärksamhet mot barnets lekhandlingar och skapande.

Lekarbete

befrämjar barnets utveckling och lärande. Barnet utnyttjar sin förmåga till koncentration i självvald lek och skapande verksamhet.

Lekarbete

stärker barnets självkänsla.

Lekarbete

som metod, motsvarar de krav som enligt aktuell forskning måste vara uppfyllda, för att lek och kreativt skapande skall befrämja barnets utveckling och lärande.

Erfarenheten visar att lekarbete är mycket uppskattat av barnen. Förskolans och skolans personal samt föräldrar uppmärksammar att lekarbetsbarnen förbättrar sina kamratrelationer och ökar sitt intresse för lärande. De frågar i ökad omfattning efter lekarbete.

Ur Lpfö 98:

”Leken är viktig för barns utveckling och lärande. Ett medvetet bruk av leken för att främja varje barns utveckling och lärande skall prägla verksamheten i förskolan.”

Sidan 9

Ur Lpo 94:

”Varje elev har rätt att i skolan få utvecklas, känna växandets glädje och få erfara den tillfredsställelse som det ger att göra framsteg och övervinna svårigheter”

Sidan 8

Utbildning i lekarbetspedagogik ges vid Uppsala universitet och Malmö högskola. Den vänder sig till förskollärare, fritidspedagoger, grundskollärare och speciallärare/pedagoger.

För information rekommenderas:

📖 Ringström, I och Schlyter, I (1997):

Lekarbete – Är lekarbete en metod som kan hjälpa koncentrationsstörda och ”bekymrade” barn?

LÄRARHÖGSKOLAN I STOCKHOLM,
SPECIALPEDAGOGUTBILDNINGEN. EXAMENSARBETE 10 P.

📖 Tänkåaho, Tuula (2003):

Utvärdering av lekarbete i Hanninge kommun

LÄRARHÖGSKOLAN I STOCKHOLM, INSTITUTIONEN FÖR
INDIVID, OMVÄRLD OCH LÄRANDE. FOU-RAPPORT.

📖 Westman, Gunhild (2003):

Lek och kommunikation

FÖRSKOLETTIDNINGEN, NUMMER 1/2003

📖 Westman, Gunhild (2003):

Lyckat lekarbete

SKOLLEDAREN, NUMMER 2/2003

**Will Du veta mer? Kontakta föreningen
Lekarbetspedagogik! www.lekarbetspedagogik.se**

Gunhild Westman

Reykjaviksgatan 124

752 63 UPPSALA

Laila Lindberg

Lynäs 1577

820 23 BERGVIK

Tel 018-55 42 58

E-post gunhild.westman@hem.ufors.se

Tel o fax 0270-432 05

E-post laila.027042305@swipnet.se

2003-11-11

Lekarbets- pedagogik

