

Föreningen Lekarbetspedagogiks kongress

31 / 3 – 1 / 4 2011

Quality Hotell Winn i Haninge Centrum

Alla intresserade är välkomna! _____

Torsdag 31 mars

- 09.30 – 09.50 Morgonkaffe eller te och smörgås
- 09.50 – 10.00 **Invigning av kongressen**
Gunhild Westman, ordförande i Föreningen Lekarbetspedagogik
- 10.00 – 12.00 **Hjärnans utveckling hos barn och ungdomar**
Hjärnans utveckling och anatomi beskrivs. Förhållanden som stimulerar utveckling och faktorer som hämmar denna uppmärksammas, liksom att vissa delar av hjärnan kan bromsa utvecklingen i andra. Om känslor, lek, lärande och minne.
Åke Pålshammar är universitetslektor i psykologi, inriktning neuropsykologi, vid Uppsala universitet. Han är mycket uppskattad som föreläsare och välkänd från TV.
- 12.00 – 13.00 **Lunch**
- 13.00 – 14.45 **Förhållningssätt till barn med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar i skolan**
För att skapa bästa möjligheter för lärande och utveckling för barn med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar behöver vi förstå hur de bearbetar sinnesintryck och hur de tänker. Vad hjälper dem att orientera sig, fokusera och lösa problem? Vad underlättar kommunikationen och det sociala samspelet? Vad är deras styrkor?
Diana Lorenz är socionom och utbildad psykolog med tio års erfarenhet inom psykiatri och handikappomsorgen, framför allt med tonåringar med ADHD, ADD och Aspergers syndrom, ofta i samverkan med skolan. Har skrivit "Ungdomar med Aspergers syndrom: att mötas i samtal", 2010.
- 14.45 – 15.00 **Kaffe eller te med kaka.**
- 15.00 – 16.00 **Lekarbete – information / samtal i grupp**
1 – Information om metoden (Se fredagens program)
2 - Gruppsamtal för erfarna lekarbetspedagoger
3 – Nystart för lekarbetspedagoger som hållit upp några år
- 16.00 – 16.10 **Avslutning av första kongressdagen**
Gunhild Westman, ordförande
- 18.30 - 19.00 - **Mingel och 19.00 Middag**

Fredag 1 april

- 9.00 - 10.30 **LEKENS BETYDELSE FÖR LÄSFÖRSTÅELEN**
Symbolisk lek är väsentlig för barns utveckling av tänkande och språk. I leken reflekterar de och skapar sammanhang i sina upplevelser. Barn behöver ha tillgång till dessa för att förstå vad de läser. I leken utvecklar de förmågan till mentalisering och tränar arbetsminnet. Beskrivningen utgår från Vygotskijs teorier och det senaste decenniets forskning.
Gunhild Westman, fil. lic, Pedagogisk utveckling, Uppsala.
- 10.30 – 10.50 Kaffe eller te och smörgås
- 10.50 – 12.30 **LEKARBETE – information / samtal i grupp**
1 Information om metoden. *Astrid Andersson* berättar och visar bilder
2 Gruppsamtal för erfarna lekarbetspedagoger.
Margaretha Larsson, Gunilla Lindell, Kristina Ramstedt, m.fl.
3 Nystart för lekarbetspedagoger som inte arbetat med metoden under några år. *Gunhild Westman*
- 12.30 – 13.30 **Lunch**
- 13.30 – 14.15 **Lekarbete med barn med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar**
Ulla Holmström, förskollärare, lekarbetspedagog, Hudiksvall, beskriver några lekarbeten med barn med ADHD, ADD och Aspergers syndrom. Barnen har glädje av lekarbete. Det kan ta några fler gånger för dem att komma in i metoden.
- 14.15 – 15.00 **Ett projekt med lekarbete i Sollentuna kommun**
Lena Margård, förskollärare, fil mag, lekarbetspedagog, Sollentuna, berättar om ett projekt med lekarbete. Hon arbetar med tre barn och anordnar pedagogiska kafe'er för föräldrar och lärare med inbjudna gästföreläsare.
- 15.00 – 15.10 **Avslutning av 2011 års kongress**
Gunhild Westman, Föreningen Lekarbetspedagogik
- 15.10 – 15.30 Kaffe, te och kaka.

Anmälan och priser: www.lekarbetspedagogik.se

Alla intresserade är välkomna!